

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.7 Управление проектами в работе с молодежью

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 3
Семестр 5

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 180 / 5 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 36 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 36 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 72 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | 5 | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 72 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 5 | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

| | | | |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью кандидата наук | УиП | СОГЛАСОВАНО | Е.В. Моспанова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 17.02.2022 | протокол № | 6 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | С.В. Краснова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, заместитель председателя Комитета молодежной
политики Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| 1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий | знания: Основные правила и методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий умения: Применять теоретические основы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий навыки: Поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий |
| | ИУК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | знания: Основные способы и методы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи умения: Применять теоретические основы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи навыки: Систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
| | ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | знания: Основные правила и методы выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор умения: Применять теоретические основы выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор навыки: Выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор |

| | | |
|---|--|---|
| | ИУК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации | <p>знания: Основные инструменты и методы решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации</p> <p>умения: Применять теоретические основы разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации</p> <p>навыки: Разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации</p> |
| | ИУК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата | <p>знания: Основные методы и способы формулировки выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>умения: Применять теоретические основы при аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>навыки: Формулировки выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |
| 2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | <p>знания: Основные правила и методические основы проектирования целей и задач проекта. Методические основы теории принятия решений</p> <p>умения: Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, грамотно формулирует цели и задачи проекта, подбирает исполнителей проекта, обладающих необходимыми компетенциями для его реализации</p> <p>навыки: Определения и формулировки проблемы, лежащей в основе проекта, целей и задач проекта, ключевых стейкхолдеров проекта. Формирования команды проекта</p> |
| | ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>знания: Подходы и инструменты представления содержания и результатов проекта</p> <p>умения: Грамотно представляет результаты реализации проекта, обсуждая его ход и результаты</p> <p>навыки: Оформления и презентации результатов проекта</p> |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| 3. ПК-5 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде | ИДПК-5.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики | <p>знания: знает основные содержательные компоненты экспертно-аналитического обеспечения принятия государственных/публичных решений, обеспечивающих их качество, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>умения: умеет использовать экспертно-аналитические технологии в определении параметров проблемных ситуаций в публичном секторе</p> <p>навыки: владения навыками проведения экспертных оценок проблемных ситуаций в соответствии с задачами молодежной политики</p> |
| | ИДПК-5.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем | <p>знания: знает основные этапы планирования проектов, формы и методы их контроля, методики расчета эффективности работы по решению актуальных проблем в сфере молодежной политики</p> <p>умения: умеет планировать проект, осуществлять контроль за реализацией проекта, рассчитывать показатели эффективности работы по решению актуальных проблем в молодежной среде</p> <p>навыки: владения навыками осуществления планирования проектной деятельностью, расчета эффективности работы по решению актуальных проблем в молодежной среде</p> |
| | ИДПК-5.3 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде | <p>знания: знает основные этапы экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p> <p>умения: умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде</p> <p>навыки: владения навыками проведения экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p> |
| | ИДПК-5.4 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив | <p>знания: знает комплекс структурных и процессуальных компонентов экспертно-аналитического обеспечения принятия государственных/публичных решений, обеспечивающих их качество, направленных на поддержку молодежных инициатив</p> <p>умения: умеет использовать экспертно-аналитические технологии в определении параметров проблемных ситуаций в публичном секторе и проектируемых решений, использовать комплексный аналитический и социологический инструментарий в оценки реализации государственных решений и программ</p> <p>навыки: владения навыками проведения экспертных оценок в принятии государственных решений и их презентации</p> |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационные технологии (УК-1), Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (УК-1), Экспертиза информации в сфере молодежной политики (УК-1), Правоведение (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Основы социального государства и гражданского общества (УК-2), Публичное право (УК-2), Частное право (УК-2), Управление государственными закупками и контрактами (УК-2), Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике (УК-2), Теория и практика молодежного самоуправления в РФ (УК-2), Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике (ПК-5); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-1), Учебная практика. Ознакомительная практика. Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-1), Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта (УК-1), Планирование и прогнозирование в молодежной политике на основе Data Science (УК-1), Мониторинг реализации молодежной политики (УК-1), Государственная молодежная политика (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Некоммерческие организации в сфере молодежной политики (ПК-5); практиках: Преддипломная практика (ПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Управление проектами в работе с молодёжью | 108 | ПК-5, УК-1, УК-2 |
| Лекция. Проект как объект управления | 4 | |
| Лекция. Этапы проектного цикла и фазы логико-структурного подхода | 4 | |
| Лекция. Аналитическая фаза логико-структурного подхода | 4 | |
| Лекция. Фаза планирования логико-структурного подхода. | 4 | |
| Лекция. Логико-структурная матрица | 4 | |

| | |
|---|----|
| Лекция. Календарный план проекта | 4 |
| Лекция. Планирование ресурсов. Бюджет проекта | 4 |
| Лекция. Формирование проектной команды | 4 |
| Лекция. Методы проведения фандрайзинга | 4 |
| Практическое занятие. Семинар по истории развития проектного менеджмента. | 2 |
| Практическое занятие. Проектная идея и её формирование. | 2 |
| Практическое занятие. Семинар по фазам и элементам логико-структурного подхода (ЛСП) | 2 |
| Практическое занятие. Анализ проблем проекта. Составление «дерева целей» проекта. Проведение анализа альтернатив и выявление оптимальной стратегии. анализа участников проекта. | 4 |
| Практическое занятие. Анализ участников проекта; определение отношения каждого из выявленных участников к проекту (позитивное, нейтральное, негативное). | 4 |
| Практическое занятие. Составление логико-структурной матрицы проекта. Проверка логико-структурной матрицы. | 4 |
| Практическое занятие. Составление календарного плана проекта. | 4 |
| Практическое занятие. Составление сметы проекта. | 4 |
| Практическое занятие. Создание команды проекта. Анализ возможных стимулирующих факторов и механизмов мотивирования участников проектного коллектива | 4 |
| Практическое занятие. Разработка проектной заявки. | 2 |
| Практическое занятие. Оценка разработанного проекта с точки зрения параметров оценки качества. Проведение экспертной оценки представленного проектного предложения. | 4 |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы | |
| Подготовка к самостоятельным работам, сбор и подготовка материалов для разработки проекта | 36 |
| выполнение курсового проекта/работы | 36 |
| Иная контактная работа: | 0 |
| Подготовка к экзамену | 30 |
| Проведение экзамена | 6 |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Управление проектами в работе с молодёжью рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Управление проектами в работе с молодёжью, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными

ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Управление проектами в работе с молодёжью.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Управление проектами в работе с молодёжью, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Управление проектами в работе с молодёжью включает выполнение курсового проекта.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами в работе с молодёжью является экзамен; по курсовому проекту - дифференцированный зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1. | https://urait.ru/bcode/489197 |
| 2. | Туккель, Иосиф Львович. Управление инновационными проектами [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Инноватика"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 396 с. ISBN 978-5-9775-0916-9. Экземпляры: всего 9. | 9 |
| 3. | Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности [Текст] : учебное пособие / Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 184 с. с. ISBN 978-5-8114-4395-6. | https://e.lanbook.com/book/130487 |
| 4. | Управление проектами : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки бакалавров 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Е. В. Моспанова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 14 с. Экземпляры: всего 29. | 29 / https://portal.volgatech.net/books/Mospanova_upravlenie_proektami_2014.pdf |
| 5. | Управление проектами и целевыми программами [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта : для студентов направлений подготовки | 25 / https://portal.volgatech.net/books/Mospanova_Upravlenie |

| | | |
|--|---|---|
| | "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом" (магистратура) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель Е. В. Моспанова. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 20 с. Экземпляры: всего 25. | _proektami_i_zelevimi_programmami_2019.pdf |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|--|--|
| 1. | 412 (I) | Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2. | 508 (I) | ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | пользовательских задач |
|--|--|------------------------|

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения

по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 0.

1. Исключите характеристику проекта, которая не является его обязательным признаком:

- А) Направленность на достижение конкретных целей;
- Б) Государственное финансирование;
- В) Координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- Г) Ограниченность сроками.

2. Закончите фразу: «Выбор стратегии по достижению цели проекта является итогом.....»:

- А) Анализа целей;
- Б) Анализа проблем;
- В) Анализа альтернатив;
- Г) Анализа участников.

3. Исключите элемент, который не входит в фазу планирования логико-структурного подхода:

- А) Логико-структурная матрица;
- Б) Бюджет проекта;
- В) Анализ альтернатив;
- Г) Календарный план.

4. Выберите верную последовательность элементов логико-структурного подхода:

- А) Анализ целей – Анализ проблем – Анализ альтернатив – Анализ участников;
- Б) Анализ проблем – Анализ альтернатив – Анализ участников - Анализ целей;
- В) Анализ проблем – Анализ целей – Анализ альтернатив – Анализ участников;
- Г) Анализ проблем – Анализ целей – Анализ участников - Анализ альтернатив.

5. Бенефициарии – это:

- А) Целевая группа проекта;
- Б) Ключевые участники проекта;
- В) Партнёры проекта;
- Г) Стейкхолдеры.

6. Что понимается под устойчивостью проекта?

- А) Степень влияния предлагаемого внешнего вмешательства на фактические проблемыполучателей помощи;
- Б) Возможность реализации проекта;
- В) Логическая последовательность проекта;
- Г) Степень возможности получения долгосрочной выгоды от проекта бенефициариями

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Проект: понятие, элементы, признаки. Управление проектами.
2. Основные понятия управления проектами и их взаимосвязь.
3. Проектный цикл: понятие и этапы.
4. Логико-структурный подход к разработке проектов.
5. Анализ проблем при разработке и управлении проектом.
6. Анализ целей при разработке и управлении проектом.
7. Анализ альтернатив достижения цели при разработке и управлении проектом.
8. Анализ участников при разработке и управлении проектом.
9. Логико-структурная матрица проекта и её построение.
10. Формирование проектной команды.
11. Планирование распределения времени осуществления мероприятий в рамках проекта: календарный план проекта.
12. Планирование расходов по реализации проектных мероприятий: смета проекта.
13. Оценка качества проекта. Уместность, выполнимость и устойчивость проекта.
14. Процессы управления проектом: инициация, планирование, организация исполнения, контроль и завершение.
15. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
16. Классификация типов проектов
17. Организационные структуры управления проектами
18. Контроль и регулирование проекта
19. Менеджмент качества проекта
20. Управление ресурсами проекта
21. Управление проектными рисками
22. Управление коммуникациями проекта
23. Маркетинг проекта